



| | | |
|-------------|---------|-----|
| 1 | 给孩子的一封信 | 1 |
| 2 | 我比太阳跑得快 | 10 |
| 3 | 住的梦 | 19 |
| 4 | 翻越远方的大山 | 28 |
| 5 | 其实很简单 | 37 |
| 6 | 陶罐和铁罐 | 48 |
| 7 | 感谢 | 56 |
| 8 | 绝招 | 63 |
| 9 | 幸福岛 | 72 |
| 10 | 白蛇传 | 79 |
| 11 | 家有三“鸡” | 87 |
| 12 | 中国龙 | 95 |
| 生词表（汉英对照） | | 103 |
| 附录：三种常用的应用文 | | 112 |

1. 给孩子的一封信



学习导引

- ◎ 你觉得自己现在和小时候有什么不一样？你对爸爸、妈妈的看法和以前一样吗？
- ◎ 如果爸爸、妈妈给你写一封信，你希望他们给你写些什么呢？



课文

亲爱的孩子：

时间过得可真快，明天你就 14 岁了！妈妈先对你说声：“生日快乐！”

亲爱的孩子，你知道吗？从你来到这个世界开始，你就给我们带来了无尽的快乐。你第一次叫妈妈，第一次自己吃饭，第一次自己去上学……都让我们惊喜万分。如今你已经像一个小大人似的关心我们、照顾我们，妈妈心里真是说不出的高兴啊！

是的，孩子，你已经长大了，小时候玩的米老鼠、史努比被你收起来了，你的房间里到处是 CD，墙上还贴满了明星像。爸爸妈妈对如今流行什

么知道得很少，也许你会觉得我们很保守，但是作为爸爸妈妈，我们应该以自己的人生经历给你一些小小的建议。

孩子，我们发现，近来你越来越注意自己的外表了。这没什么不好。可是，孩子，你也要明白，外表也许很重要，但并不是每个人都看重的，真正让一个人美丽的是他的品德、气质与文化；衣服可以穿得好一些、美一些，但不应过分注意打扮。我们对你的人生希望很简单：愿你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！

亲爱的孩子，在人的一生中，会遇到许多不喜欢做的事，有些事即使你不喜欢，可能还得去做。要想成为一个完整的人，就必须去经历很多事情，生活会以各种方式回赠你的努力。

前不久，爸爸、妈妈的工作都出现了困难，我们和你谈了这件事。你听得很认真，还上网去查找“度过工作困难时期”的方法。这使我们非常感动。我们会加倍努力的。

孩子，你长大了，遇到的事情会越来越多，爸爸妈妈愿意与你分享你成长的快乐，更乐意分担你成长中的烦恼。我们会是你最好的倾听者。

能够成为你的父母，并陪伴你不断成长，这是我们一生中最大的幸福。

祝你

快乐成长！

深爱你的妈妈

2008年8月30日

生字

zèng

赠

nǎo

恼

词语

1. 无尽

wújìn

【形容词】

2. 如今

rújīn

【名词】

| | | |
|--------|----------|---------|
| 3. 流行 | liúxíng | 【动词】 |
| 4. 保守 | bǎoshǒu | 【形容词】 |
| 5. 经历 | jīnglì | 【名词/动词】 |
| 6. 建议 | jiànyì | 【名词】 |
| 7. 注意 | zhùyì | 【动词】 |
| 8. 外表 | wàibìǎo | 【名词】 |
| 9. 看重 | kànzhòng | 【动词】 |
| 10. 他人 | tārén | 【代词】 |
| 11. 感动 | gǎndòng | 【形容词】 |
| 12. 分享 | fēnxiǎng | 【动词】 |
| 13. 乐意 | lèyi | 【动词】 |
| 14. 烦恼 | fánnǎo | 【形容词】 |
| 15. 倾听 | qīngtīng | 【动词】 |
| 16. 陪伴 | péibàn | 【动词】 |

专有名词

| | | |
|--------|----------|--------------|
| 1. 米老鼠 | Mǐlǎoshǔ | Mickey Mouse |
| 2. 史努比 | Shǐnǔbǐ | Snoopy |

语言注释

1. 如今你已经像一个小大人似的关心我们、照顾我们，妈妈心里真是说不出的高兴啊！

“如今”，表示现在的意思。例如：

- (1) 如今的孩子可比我们那时候聪明多了。
- (2) 以前想去旅游总是没时间，如今有时间了，身体又不行了。
- (3) 事到如今，只能这么办了。

注意：“现在”可以指较长的一段时间，也可以指极短的时间；“如今”只能指较长的一段时间。区别：



他现在感觉还好吗？(√)

他如今感觉还好吗？(×)

“说不出的+形容词”，表示形容词所指的某种心理、情感的程度之高。

例如：

- (1) 听到妈妈的哭声，我心里真是说不出的难过。
- (2) 看着自己的孩子变成这个样子，她心里有说不出的痛。
- (3) 好朋友终于实现了自己的梦想，我心里有说不出的高兴。

2. 愿你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！

“愿+人或事物+形容词或动词结构……”，表示良好的祝愿和希望，用于向别人表达祝福。例如：

- (1) 愿你有个美好的未来！
- (2) 愿你成为一个成功的人！
- (3) 愿这件事可以早些结束！

“并”是“并且”的意思，连接两个动词性的词语或两个小句，表示动作、行为、现象的添加或程度的递进。多用于书面语。例如：

- (1) 大家开始了解并喜欢他了。
- (2) 他参加了考试，并取得了好成绩。
- (3) 请理解句子的意思，并翻译成汉语。
- (4) 愿你们平安到达，并一路顺利！

3. 爸爸妈妈愿意与你分享你成长的快乐，更乐意分担你成长中的烦恼。

“乐意”有两个常见的意思：

第一，动词，甘心、愿意的意思。后面一般加动词性的短语，不能直接加名词性的短语。例如：

- (1) 有什么事就告诉我，我很乐意帮忙。
- (2) 如果可以，我们也很乐意参加你们的活动。

第二，形容词，满意、高兴的意思。多作谓语，且以否定式居多。

例如：

- (1) 你说话这么不客气，别人听了心里会不乐意的。
- (2) 听她这么说，我们都不乐意了。



基础训练

1. 连一连，读一读

fēndān

分享

快乐



zhùyì

分担

外表



fēnxiǎng

陪伴

烦恼



péibàn

注意

朋友



lèyì

乐意

倾听



2. 选词语填空

对话一：

乐意 流行 建议

杰克：你知道今年_____什么颜色吗？

汤姆：我知道，黄色。我看街上很多人都穿这种颜色的衣服。

杰克：我不知道今天穿什么衣服好，你能给我一些_____吗？

汤姆：我很_____帮你这个忙。我觉得你应该穿那件黄色的T恤。

对话二：

外表 看重 烦恼 倾听

玛丽：露西，最近你看上去很不开心。作为朋友，我希望能分担你的

_____。

露西：别提了，我的父母很_____成绩，但是我的成绩又不够好。

还有我觉得自己不够漂亮，可是现在的人都很注意_____。

玛丽：可你知道吗？其实你身上还有很多优点。你是一个很好的_____者，朋友们有烦恼都愿意和你说。

3. 模仿造句

(1) 愿你能实现自己的梦想。

愿你_____。

(2) 亲爱的孩子，你知道吗？从你来到这个世界开始，你就给我们带来了无尽的快乐。

亲爱的朋友，你知道吗？_____。

(3) 他好像很乐意到中国去工作。

我最不乐意_____。

课文理解

1. 选词语填空

无尽 感动 分担 一封信 说不出 如今 并 分享 陪伴 外表

在我十四岁的前一天，妈妈给我写了_____。她告诉我，我给爸爸妈妈带来了_____的快乐。_____, 我已经像个小大人了，她心里_____的高兴。

在信中，妈妈还给了我一些建议。她说，注意_____没什么不

好，但真正的美丽是一个人的品德、气质与文化。她希望我能成为一个快乐的人，_____给他人带来快乐。最后，妈妈还感谢我在她和爸爸工作出现困难时，能用自己的方法帮助他们，她很_____。妈妈说希望在我以后的成长过程中，_____我的快乐，_____我的烦恼，_____我不断成长。

2. 根据课文内容，回答下面的问题

- (1) 妈妈觉得“我”和以前有什么不一样了？
- (2) 妈妈给了“我”什么建议？
- (3) “我”做的什么事情让妈妈很感动？

综合运用

1. 分小组讨论下面的问题，并填写下表

| 家人经常对我说的话 | 我的感受 | 我想对他们说的话 |
|-----------|------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |

2. 下面给出的和家人交流想法的方法，你觉得哪种好？你还能想出其他的方法吗

- (1) 给他们写信。
- (2) 做错了事，主动道歉。
- (3) 到家时主动问好。
- (4) _____



(5) _____

(6) _____



掌 声

上小学的时候，我们班有位叫英子的同学。她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势。



一天，老师让同学们轮流上讲台讲故事。轮到英子的时候，全班同学的目光一齐投向了那个角落，英子立刻把头低了下去。老师是刚调来的，还不知道英子的情况。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一摆地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。从掌声里，我们看到，英子的眼泪流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一个躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。

几年以后，我们上了不同的中学。英子给我来信说：“我永远不会忘记那次掌声，因为它使我明白，同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。”

词语

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1. 麻痹 | mábì | 失去感觉 |
| 2. 残疾 | cánjí | 身体的缺陷 |
| 3. 犹豫 | yóuyù | 拿不定主意 |
| 4. 骤然 | zhòurán | 突然；忽然 |
| 5. 鞠躬 | jūgōng | 弯身行礼 |

日积月累

wéi rén zǐ zhǐ yú xiào
为人子，止于孝；

wéi rén fù zhǐ yú cí
为人父，止于慈。

——《大学》



①

给孩子的一封信